

## Leitbild

Der Umgang aller an der CKS Beteiligten ist geprägt von wechselseitigem Respekt, gegenseitiger Achtung und konstruktivem Bemühen. Die Wahrung der Menschenwürde steht dabei über allem. Das schulische Handeln wird von der Einhaltung der allgemeinen Menschenrechte sowie dem Streben nach Solidarität, Gerechtigkeit und Gleichberechtigung bestimmt. Daraus resultiert das gemeinschaftliche Bemühen um individuelle Förderung aller Lernenden sowie die Erziehung zu einem demokratischen Miteinander. Einerseits ist Unterricht folglich auf den Erwerb fachwissenschaftlicher und überfachlicher Kompetenzen sowie die Erweiterung der Lernkompetenz hin ausgerichtet. Andererseits steht die Erziehung hin zu Werten einer demokratischen Gesellschaft in solidarischer Verantwortung in einem lokalen als auch globalen Sinne im Vordergrund. Dieses Verantwortungsbewusstsein impliziert einerseits die Verantwortung für den eigenen Lernprozess bzw. den einer Lerngruppe und andererseits eine aktive Friedenserziehung, interkulturelle Aspekte als auch den nachhaltigen Umgang mit Umwelt und natürlichen Ressourcen.

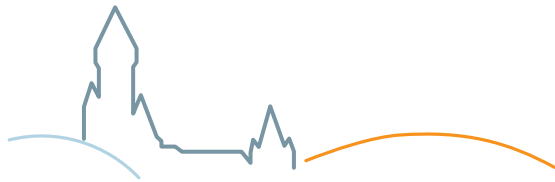
Durch die Einstufung der Lernenden in unterschiedliche, ihnen individuell entsprechende Kurse in den einzelnen Fächern (A-Kurs: gymnasialer Zweig, B-Kurs: Realschulzweig, C-Kurs: Hauptschulzweig), wird das Bildungspotenzial jedes einzelnen Schülers bestmöglich gefördert und gefordert, bei größtmöglicher Durchlässigkeit innerhalb der Schule. Demnach spiegelt die CKS die Vielfalt der heutigen Gesellschaft wieder und bereitet so gezielt auf das Leben in einer pluralistischen Gesellschaft vor.

Unserem Leitbild zur Folge haben wir es uns zur Aufgabe gemacht, den Worten „mutig“, „offen“, „fördernd“ zu folgen!

## Mutig...

- • • fordern und fördern wir Toleranz und Respekt sowie eine konstruktive Konfliktkultur.
- • • lernen und leben wir Demokratie.
- • • vermitteln wir traditionelle Werte und Tugenden (Pünktlichkeit, Höflichkeit, Freundlichkeit, pfleglicher Umgang mit Schuleigentum, etc.)
- • • betrachten wir unsere Schule als sich immer weiter entwickelnden Schutzraum, in dem Gesundheit, Sicherheit und Umweltbewusstsein einen großen Stellenwert einnehmen.
- • • unterstützen wir die Entfaltung individueller Fähigkeiten und Stärken und fordern Leistungsbereitschaft, um Können zu entwickeln.

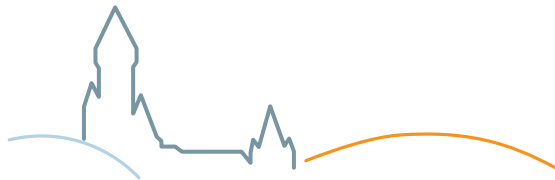




## Offen...

- • • sind wir für kulturelle Begegnungen und deren Vielfalt.
- • • sorgen wir gemeinsam für die Umsetzung unserer Ziele und entwickeln sie stetig weiter.
- • • nutzen wir unsere pädagogische Freiheit für den Lernenden und stehen im Dialog mit Schüler/ innen und Eltern für einen selbstbewussten und transparenten Umgang bei der Leistungsfeststellung.
- • • stärken wir eigenverantwortliches Denken und Handeln.
- • • arbeiten wir in Kooperationen mit unterschiedlichsten außerschulischen Partnern konstruktiv zusammen.





# Fördernd...

- • • bieten wir Aufstiegschancen und lassen damit die schulische Laufbahn der Lernenden möglichst lange offen.
- • • entwickeln wir eine zukunftsorientierte Lehr-/Lernkultur durch eine zeitgemäße und kreative Unterrichtsgestaltung.
- • • unterstützen wir die Vorbereitung auf das Berufs- und Studienleben durch gezielte Kompetenzerweiterung und Förderung individueller Interessen.
- • • stärken wir das Selbstfähigkeitskonzept des Einzelnen und unterstützen den Aufbau des Selbstwertgefühls.
- • • entwickeln wir unsere professionelle Arbeit durch ein fundiertes Fortbildungskonzept weiter.
- • • setzen wir fachbezogene und fächerübergreifende Projekte zur Sucht- und Gewaltprävention um.

