

## Das OloV Konzept an der CKS

Der Übergang von der Schule in das Berufsleben stellt eine der wichtigsten Phasen im Leben eines Menschen dar und ist folglich auch für die Berufs- und Studienorientierung (BSO) an der Carl-Kellner-Schule von enormer Bedeutung. Laut dem Erlass zur Ausgestaltung der Berufs- und Studienorientierung sollen die Schülerinnen und Schüler am Ende ihrer schulischen Laufbahn in der Lage sein, eine ihren Kompetenzen entsprechende Berufs-/ Studienwahlentscheidung treffen und die



darin geknüpften Anforderungen bewältigen zu können. Um dieses zentrale Ziel zu erreichen, beginnt das Berufs- und Studienorientierungskonzept an der CKS bereits in der Klasse 5 und erstreckt sich neben Themenfeldern, die fächerübergreifend bearbeitet werden, in unterschiedlichen jahrgangsbezogenen Projekten und theoretischen sowie praktischen Schwerpunkten bis zur Klasse 10. Die hervorragende Arbeit der CKS in diesem Bereich wird durch das OloV-Gütesiegel des Landes Hessen zur Optimierung der lokalen Vermittlungsarbeit im Übergang von Schule und

Beruf, als hessenweite Strategie, bestätigt. Bereits zum dritten Mal wird der CKS dieses Gütesiegel von der Landesregierung verliehen.

Folgende Übersicht stellt die Schwerpunkte des BSO-Konzepts in den einzelnen Jahrgängen dar:

### Jahrgangsübergreifende Projekte/Schwerpunkte:

- Soziales Lernen
- Methodentraining
- Theaterprojekte
- Sanitätsdienst
- Streitschlichtung
- Schüler-Patenschaften
- Sound&Light-AG
- Töpfern
- Wetterstation

### Jahrgang 5 und 6:

- Intensives Sozialtraining
- Projekt „Benimm ist in“
- Projekt „Lernbauernhof“
- Projekt „Webklicker“
- Durchführung einer Projektwoche nach Interessen und Stärken der Schülerinnen und Schüler
- WP-Unterricht „Fördern und Fordern persönlicher Stärken“

## Jahrgang 7:

- Talente und Stärken entdecken im Arbeitslehre-Unterricht
- Kennenlernen verschiedener Berufsbilder im Arbeitslehre-Unterricht
- Einführung des Arbeitens mit dem Berufswahlpass
- [KomPo 7](#)
- [Girls' und Boys' Day](#)
- Projekt „Gut drauf“
- [MINT-Projekt](#)
- WP-Unterricht: Holz- und Tonwerkstatt, Nähen, Küche, Schulgarten, Imkerei, Informatik, etc.
- Betriebserkundungen
- Durchführung einer Projektwoche nach Interessen und Stärken der Schülerinnen und Schüler

## Jahrgang 8:

- Talente und Stärken entdecken im Arbeitslehre-Unterricht
- Kennenlernen verschiedener Berufsbilder im Arbeitslehre-Unterricht
- Fortführung/ Intensivierung der Arbeit mit dem Berufswahlpass
- [Vorbereitung/Durchführung/Auswertung des Sozialen Praktikums \(in Kooperation mit sozialen Trägern der Region\)](#)
- [Vorbereitung/Durchführung/Auswertung Betriebspraktikum](#)
- Projekt „Ich bin anders – na und?!“
- Projekt „Planspiel Börse“
- [MINT-Projekt](#)
- Bewerbungstraining
- [Vertiefende Berufsorientierung](#)
- [Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit](#)
- BIZ-Besuch
- Schullaufbahnberatung durch Stufenleitung und Klassenlehrer
- Besuch schulinterne Jobbörse
- WP-Unterricht: Holz- und Tonwerkstatt, Nähen, Küche, Schulgarten, Imkerei, Informatik, etc.
- Betriebserkundungen
- Informationsabend zu den Schulabschlüssen
- Durchführung einer Projektwoche nach Interessen und Stärken der Schülerinnen und Schüler

## Jahrgang 9

- Talente und Stärken entdecken im Arbeitslehre-Unterricht
- Kennenlernen verschiedener Berufsbilder im Arbeitslehre-Unterricht
- Fortführung/ Intensivierung der Arbeit mit dem Berufswahlpass
- [Vorbereitung/Durchführung/Auswertung Betriebspraktikum](#)
- Projekt „Ich bin anders – na und?!“

- [Projekt „Unternehmer in die Schule“](#)
- Projekt „Planspiel Börse“
- [MINT-Projekt](#)
- I AM MINT
- Bewerbungstraining
- [Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit](#)
- Beratung weiterführende Schulen durch Stufenleitung, Klassenlehrer und den Koordinator der Übergänge weiterführende Schulen
- Besuch schulinterne Jobbörse
- WP-Unterricht: Holz- und Tonwerkstatt, Nähen, Küche, Schulgarten, Imkerei, Informatik, etc.
- Betriebserkundungen
- Projektprüfung in Kooperation mit Unternehmen
- Informationsabende zu den weiterführenden Schulen und Abschlüssen
- Schnuppertage an den weiterführenden Schulen
- Projekt „Bewerbung intensiv“ (Schulsozialarbeit)
- Regionale Berufsbörsen
- Durchführung einer Projektwoche nach Interessen und Stärken der Schülerinnen und Schüler

## Jahrgang 10

- Talente und Stärken entdecken im Arbeitslehre-Unterricht
- Kennenlernen verschiedener Berufsbilder im Arbeitslehre-Unterricht
- Fortführung/ Intensivierung der Arbeit mit dem Berufswahlpass
- [MINT-Projekt](#)
- NaWi-Projekt
- Bewerbungstraining
- Assessment-Center-Training
- [Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit](#)
- Beratung weiterführende Schulen durch Stufenleitung, Klassenlehrer und den Koordinator der Übergänge weiterführende Schulen
- Besuch schulinterne Jobbörse
- WP-Unterricht: Holz- und Tonwerkstatt, Nähen, Küche, Schulgarten, Imkerei, Informatik, etc.
- Betriebserkundungen
- Informationsabende zu den weiterführenden Schulen und Abschlüssen
- Schnupperunterricht an den weiterführenden Schulen
- [Projekt „Bewerbung intensiv“ \(Schulsozialarbeit\)](#)
- Regionale Berufsbörsen
- Durchführung einer Projektwoche nach Interessen und Stärken der Schülerinnen und Schüler

Für die gezielte Umsetzung des BSO-Konzepts an der CKS bedarf es einerseits gezielt geschulter Lehrkräfte, die für die Förderung berufsorientierender Kompetenzen und die Durchführung von Projekten verantwortlich sind...

**Lehrkräfte, die an der BO in speziellen Bereichen beteiligt sind:**

Lehrkraft	Tätigkeitsfelder
Frau Weis	Schulkoordinatorin OloV/ Kooperationen/ KomPo7/ Weiterentwicklung BSO-Curriculum
Herr Huber	OloV-Gruppe: Schwerpunkt WPU I und II
Herr Exner	Koordination weiterführende Schulen/ Berufsschulen, Laufbahnberatung
Herr Hofmann/ Frau Enderle-Behrens/ Herr Spiong	Imkerei, Schulgarten, Schulteich, etc.
Frau Schwarzer/ Hr. Schappert	AL-Fachlehrerin/ OloV-Gruppe: Schwerpunkt WPU I und WPU II
Frau Neef	AL-Fachbereichsleiterin, OloV-Gruppe: Schwerpunkt WPU I
Frau Heinz	Kooperation MINT-Projekte Uni Giessen
Frau Langner	<a href="#">Soziales Praktikum</a>
Frau Izkovitz/ Herr Weimer	<a href="#">Vertiefende Berufsorientierung</a>
Frau Freitag	<a href="#">Berufsberatung (Bundeagentur für Arbeit)</a>
Frau Hundert	<a href="#">Projekt „Bewerbung intensiv“</a> , <a href="#">KomPo7</a>
Herr Dern	Schulsanitätsdienst, Schulgarten
Herr Kühn	Wetterstation

...und andererseits Kooperationspartner und außerschulischer Institutionen, die den BSO-Prozess aktiv unterstützen und so ebenfalls zu einer gezielten Kompetenzförderung der Schülerinnen und Schüler beitragen.

**Kooperationspartner**

Betrieb	Tätigkeitsfelder
Continental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebsbesichtigung</li> <li>• <a href="#">Projekt „Unternehmer in die Schule“</a></li> </ul>
Leica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsvereinbarung mit der CKS</li> <li>• Betriebsbesichtigung</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Projekt „Unternehmer in die Schule“</a></li> <li>• I AM MINT</li> </ul>
Aldi Süd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsvereinbarung mit der CKS</li> <li>• Teilnahme an der Jobbörse der CKS</li> <li>• Betriebsbesichtigung</li> <li>• <a href="#">Projekt „Unternehmer in die Schule“</a></li> </ul>
Bosch Thermotechnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsvereinbarung mit der CKS</li> <li>• Betriebsbesichtigung</li> <li>• <a href="#">Projekt „Unternehmer in die Schule“</a></li> </ul>
Pfeifer Vacuum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsvereinbarung mit der CKS</li> <li>• Betriebsbesichtigung</li> <li>• I AM MINT</li> </ul>
Fa. Feig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsvereinbarung mit der CKS</li> <li>• Betriebsbesichtigung</li> <li>• I AM MINT</li> </ul>
Buderus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsvereinbarung mit der CKS</li> <li>• Betriebsbesichtigung</li> <li>• I AM MINT</li> </ul>
EAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsvereinbarung mit der CKS</li> <li>• Betriebsbesichtigung</li> <li>• I AM MINT</li> </ul>
Sfa Feinblech Solms	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsvereinbarung mit der CKS</li> <li>• Betriebsbesichtigung</li> <li>• I AM MINT</li> </ul>

Institution	Tätigkeitsfelder
Bundesagentur für Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIZ-Besuch</li> <li>• Regelmäßige Berufsberatung</li> <li>• Beteiligung an Unterrichtsinhalten</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbungstraining im Unterricht</li> <li>• Teilnahme an der Berufsbörse der CKS</li> </ul>
Bildungswerk der Hessischen Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KomPo 7</a></li> </ul>
Friedrich-Ebert-Stiftung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planspiele</li> <li>• Polit. Diskussionsrunden</li> <li>• Organisation von Ausstellungen zur Förderung des demokratischen Verständnisses</li> <li>• Etc.</li> </ul>
Suchthilfe Wetzlar eV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt „Gut drauf!?“</li> <li>• Projekt</li> </ul>
Medienblau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt „Webklicker“</li> </ul>
Beratungs- und Förderzentrum BFZ Wetzlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung für individuelle Förderung von Schülern mit z.B. Lernschwächen</li> <li>• Beratung zum berufsbezogenen Abschluss</li> <li>• Gemeinsame Elternabende</li> <li>• Förderausschüsse</li> </ul>

<b>Weiterführende Schule</b>	<b>Übersicht der relevanten Inhalte</b>
Goetheschule Wetzlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schnuppertage/- unterricht</li> <li>• Gemeinsamer Infoabend 9/10</li> <li>• Besuch Tag der offenen Tür</li> </ul>
Theodor Heuss Schule Wetzlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsamer Infoabend 9/10</li> <li>• Schnuppertage/- unterricht</li> <li>• Besuch Tag der offenen Tür</li> </ul>
Werner von Siemensschule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schnuppertage/- unterricht</li> <li>• Gemeinsamer Infoabend 9/10</li> <li>• Besuch Tag der offenen Tür</li> </ul>
Käthe-Kollwitz-Schule Wetzlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schnuppertage/- unterricht</li> <li>• Gemeinsamer Infoabend 9/10</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch Tag der offenen Tür</li> </ul>
Wilhelm Knapp Schule Weilburg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schnuppertage/- unterricht</li> <li>• Gemeinsamer Infoabend 9/10</li> <li>• Besuch Tag der offenen Tür</li> </ul>
Staatliche Technikakademie Weilburg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schnuppertage/- unterricht</li> <li>• Gemeinsamer Infoabend 9/10</li> <li>• Besuch Tag der offenen Tür</li> </ul>

### Kooperationspartner des [Sozialen Praktikums](#):

- KiTa St. Anna Braunfels
- KiTa Nauborn
- Fliedner-Haus gGmbH
- Kindergarten Pustebume Waldsolms-Brandoberndorf
- Solmsner Heim Braunfels
- Parksanatorium Leun-Lahnbahnhof

### Teilnehmende Unternehmen an der schulinternen Jobbörse:

- Rödel Bedachung Solms
- Volunta
- Bundeswehr
- Krankenpflegeschule Lahn-Dill
- Leica Microsystems
- Aldi Süd
- Bundesagentur für Arbeit
- Hotel zur Krone
- Finanzamt Wetzlar
- Handwerkskammer Wiesbaden
- Schreinerei Möglich
- Heizung, Sanitär, Energieberatung Sangl

Das BSO-Konzept der CKS wird ständig weiterentwickelt, um die Qualität der Prozesse im Übergang von Schule und Beruf zu sichern und Parallelstrukturen zu vermeiden, so dass Jugendliche den Einstieg in ihre berufliche Zukunft schaffen – ohne unnötige Umwege, Abbrüche und Warteschleifen. Dazu zählen selbstverständlich auch der Ausbau der Kooperationspartner sowie die Zusammenarbeit mit unterschiedlichsten Institutionen. Eine Weiterbildung der Lehrkräfte ist dabei unerlässlich, um so auch in Zukunft dem im Erlass zur Ausgestaltung der Berufs- und Studienorientierung festgelegten Ziel, dass die Schülerinnen und Schüler am Ende ihrer schulischen Laufbahn in der Lage sein werden, eine ihren Kompetenzen entsprechende Berufs-/ Studienwahlentscheidung treffen und die daran geknüpften Anforderungen bewältigen zu können, einerseits gerecht zu

werden und andererseits den ständig weiter ansteigenden Anforderungen einer modernen Gesellschaft begegnen zu können.